

Речевое развитие ребенка на пятом году

Словарь.

К пяти годам запас слов увеличивается до 2500— 3000. В активном словаре появляются обобщающие слова, дети правильно называют широкий круг предметов домашнего обихода. Вместе с процессом накопления слов у детей идет процесс качественного усовершенствования их произношения.

Мы уже все реже встречаем пропуски, перестановки слогов и звуков. Эти явления могут быть только в некоторых трудных или малознакомых словах (экскаватор, регулировщик, сковорода).

Воспитатель и родители вместе с введением в активный словарь детей новых слов углубляют понимание смысла употребляемых, учат пользоваться словами, выражающими различные смысловые оттенки.

Грамматический строй.

У детей пяти лет увеличивается не только словарь, но и совершенствуется фраза. Дети употребляют слова в различных грамматических формах, выражают свои мысли в основном простыми распространенными предложениями; в их предложениях нередко имена существительные заменяются местоимениями.

Звукопроизношение.

В возрасте пяти лет ребенок способен замечать особенности произношения у других детей и некоторые недостатки в своей речи.

Речедвигательный и речеслуховой аппараты детей обычно уже готовы к правильному восприятию и произношению всех звуков родного языка. Однако еще встречаются отдельные недостатки произношения звуков:

- 1) не всегда шипящие произносятся четко;
- 2) **р** заменяется на **л** или **й**;
- 3) **л** заменяется на **л'**;
- 4) характерна еще некоторая неустойчивость уже имеющих в речи звуков.

Обычно в возрасте пяти лет дети уже правильно произносят свистящие (с, з, ц), могут освоить шипящие (ш, ж, ч, щ), четко произносят звонкие (в, б, г, д) и глухие (ф, п, к, т) звуки, но в речи

они их еще могут смешивать, т. е. вместо одного звука употребляют другой («у Маши сарф»)

Перед воспитателем и родителями с этого возраста **СТОИТ** важная задача — **научить детей правильно произносить, слышать все звуки родного языка.**