**Конспект занятия по обучению грамоте**

**в подготовительной группе**

**«Спасение феи Грамоты от злого Звукомора»**

**Цель:** Закрепление полученных знаний в занимательной, игровой форме.

**Задачи:**

* Упражнять в определении количества предложений в рассказе;
* умении определять количество слов и их последовательность в предложении;
* умении делить слова на слоги.
* Развивать грамматический строй речи.
* Образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами
* Подвирать слова обозначающими действия
* Продолжать формировать навыки слого-звукового анализа слов

**Ход занятия**

Ребята, сегодня нам пришло письмо, давайте прочитаем.

«Здравствуйте, пишет вам фея Грамоты. Помогите, меня похитил злой Звукомор. Заточил меня в замке и построил большую, заколдованную стену. Чтобы эту стену разрушить, вы должны выполнить задания Звукомора. Заранее благодарна. Ваша фея Грамоты.

**Задание 1 «Вопрос-ответ»**

* Из чего состоит наша речь? **(предложений)**
* С какой буквы пишется начало любого предложения**? (с большой)**
* Что ставится в конце предложения? **(. ? !)**
* Из чего состоят предложения? **(из слов)**
* Из чего состоит слово? **(из слогов)**

**Задание 2**

Чтобы выполнить это задание надо отправиться в лесную школу, а чтобы туда попасть нужно произнести чистоговорку:

* **Ра-ра-ра (2р) в школу нам идти пора**
* **Зя-зя-зя (2р) нам опаздывать нельзя**
* **Ой-ой-ой (2р) эта школа за горой**
* **Су-су-су (2р) я портфель в руке несу**

Ну, вот мы пришли на лесную полянку. Посмотрите, здесь нас встречает зайка.

**Задание 3**

Послушайте, что я прочту.

* **Зайчик бежал по лесу.**
* **Ярко светило весеннее солнце.**
* **Вдруг он увидел подснежник.**
* **«Весна идет»-подумал зайчик.**

Что я прочитала? (рассказ). Я сейчас прочту еще раз, а вы сосчитайте сколько предложений в этом рассказе. (4)

Вспомните второе предложение и скажите сколько слов в этом предложении? (4)

Давайте нарисуем схему этого предложения.

**Задание 3**

Зайчик очень хочет рассказать своей маме о весне, но не может подобрать слова. Давайте ему поможем. Я буду говорить начало предложения, а вы будете добавлять слово, которое обозначает действие.

* **Солнышко весной (светит, пригревает).**
* **Снег (темнеет, оседает, тает).**
* **Все живое весной (оживает, просыпается).**
* **Птицы (возвращаются, прилетают).**
* **Первые проталины (появляются).**
* **На проталинах подснежники (вырастают, распускаются).**

Ребята, теперь зайчик расскажет своей маме о весне.

**Физминутка**

* **Ребята, кому зайка хотел рассказать о весне? (маме)**
* **Сколько слогов в слове? (2)**
* **Измените слово «мама», чтобы количество слогов изменилось (мамочка). (3)**
* **А попробуйте изменить, чтобы это слово стало еще длиннее (мамулечка) (4)**

Какие добрые слова, теперь так нежно может зайчик всегда называть свою маму.

**Задание 5**

Давайте покажем зайке, как вы умеете делить на слоги другие слова.

У вас на столах лежат карточки. Сосчитайте сколько слогов в названии.

Поднимите карточку у кого 1, 2, 3, 4 звука.

**Задание 6**

Это задание очень трудное, оно состоит из загадок. Перед вами линейка, разделенная на квадраты. В каждый квадрат мы будем вставлять отгадку. Я буду вам помогать.

1. Доктору сперва говорим звук «А»
2. Самое жаркое время года начинается с этого звука «ЛЬ» Буква называется «ЭЛЬ», а пишется она так «Л»
3. Этот звук стоит последним в слове «ШКАФ», буква называется «ЭФ», а пишется «Ф»
4. Этот звук стоит посередине слова «МАК» «А»
5. Этот звук стоит самый первый в слове «ВОЛК» «В»
6. У ежа и у елки есть колючие иголки. Первый звук у слова иголки назови. Ну, конечно, это «И»
7. В слове «РОТ» и «БЕГЕМОТ» звук последний «Т»

У нас получилось слово. Кто может прочитать? **«АЛФАВИТ»**

Ура, ребята!!! Мы выполнили все задания правильно. Заколдованная стена рухнула. Фея Грамоты освобождена. Я думаю, что очень скоро она придет к нам в гости.