**Конспект**

**Углублённо-познавательного занятия**

**Тема: «Тайна Уральских гор»**

*(подготовительная группа «Звёздочки» Юшалинский детский сад №11*

*«Колокольчик»; воспитатели Жилина Ф.А. Зимакова Н.В.)*

***Цель:*** закрепить и обобщить знания детей о родном крае – Урал.

Дать детям представление об Урале – как богатейшем крае страны, богатым полезными ископаемыми.

***Программное содержание:***

*1.* Закреплять знания детей о полезных ископаемых, их свойствах и применении. Продолжать знакомить с  традициями земли уральской.

*3.* Развивать сенсорно-эстетическое восприятие (всматриваться, любоваться), активизируя наглядно-действенные способы познания детьми предметов; воспитывать наблюдательность и познавательную активность.

***Материалы:***

Карта Свердловской области, фотографии с видом Урала, коллекция материалов и камней, фиточай, изделия из камней, металла, предметы для экспериментирования  - действия магнита с другими предметами.

***Предварительная работа:***

Изучение некоторых полезных ископаемых, их свойства, применение; чтение сказок П. Бажова «Каменный цветок»; сбор коллекции камней вместе с детьми; работа с картой.

**Ход занятия :**

**1 часть. Вводная.** Ребята, сегодня мы поговорим об особенностях земли уральской, вспомним, как называется область, где мы с вами живем и побываем в гостях у Хозяйки уральских гор.  Все вы знаете, что наша страна большая, и она поделена на области. Кто знает, в какой области мы с вами живем? (ответы детей). Вот перед нами карта Свердловской области. Главный город нашей области…. (ответы детей). Давайте посмотрим фотографии о нашем крае.

***Просмотр фотографий об Урале.***

**2 часть. Основная.**

Высокие горные вершины, поросшие лесами подножия с быстрыми горными реками – такого нет нигде. Люди, живущие на Урале, издавна слагали о горах легенды.

Послушайте одну из них.

В далёкие времена из глубин земли золотой Змей-Полоз вылез. Захотел он собой всю землю опоясать. Задумал и пополз из степей южных, жарких до холодных морей северных. Долго полз. До самого моря добрался. А море все льдом покрыто. Попробовал змей через то море перебраться. Только вода в море холодна. Как ни горяч Змей-Полоз, а остывать начал, а вскоре и совсем замерз, окаменел. Тело его в горы превратилось, чешуя в камни драгоценные. А всё остальное в богатство земли уральской. От соли до алмазов, от гранита серого до малахита узорчатого. Годы прошли, века минули. Порос окаменевший великан лесом. Стали люди те места «Уралом» называть. Вот такая легенда. Легенда легендой, а ведь земля уральская действительно богата разными полезными ископаемыми. А вы, ребята, знаете, что такое полезные ископаемые?  (ответы детей). Верно, это те подземные ископаемые, которые используются человеком Полезные ископаемые - это различные образования земной коры. Они бывают очень разные, например камни – поделочные, для изготовления разных украшений, шкатулок, картин; строительные, которые используют в строительстве; промышленные – их используют на больших заводах.

- А хотите ли вы узнать, какими полезными ископаемыми богат наш край? Тогда нам надо отправиться к самой Хозяйке Уральских гор.

***Звучит музыка, к ним навстречу выходит  воспитатель в костюме Хозяйки медной горы.***

**Хозяйка Медной Горы:**

Здравствуйте, ребята! Вот вы и попали ко мне в гости. Я – Хозяйка медной горы. А вы кто? (группа «Звёздочки). Ребята, знаете – ли вы как называется край где мы живём? ( Урал). Правильно, мы живём на Урале – в самом красивом, самом богатом крае в России. Уральские горы протянулись с севера на юг, они не высокие, но их недра необыкновенно богатые. Сейчас я вам расскажу, что спрятано в недрах моих гор. Я приглашаю вас в путешествие по Свердловской области. Но с начала скажите, пожалуйста, какие города в Свердловской области вы знаете

- Город – **Богданович** – добывают ***каолин*** из него делают фарфоровую посуду ( *показ каолина*), **Артемовский, Алапаевск** – здесь налажена добыча ***каменного угля*** (*показать кусочек угля*). Он черный, имеет блеск (блестит), от сильных ударов крошится. Люди используют его, как самое дешевое топливо. Например, все дома в городе отапливаются в одной котельной, которая топит печи как раз вот таким углем.

- **Асбест, Сысерть** – здесь добывают вот такое ископаемое, которое так и называется «***асбест***». Минеральная природа асбеста гарантирует, что он не горит. По этой причине асбест полезен в составе огнестойких материалов. Он находит применение в одежде пожарных, в жаростойких рукавицах. А при строительстве домов его добавляют  в плитку для потолков и пола (*показать кусочек асбестово – цементной плиты*).

- **Березовский**– здесь добывают ***золото***. Используют его в промышленности, но нам больше всего это ископаемое знакомо  в виде золотых украшений (*показать украшения*).

- **Нижний Тагил, Качканар, Краснотурьинск, Североуральск** – рядом с этими городами люди обнаружили и добывают ***железную руду*** – это такое минеральное скопление, которое содержит железо. Этот минерал имеет окраску от красно-бурого до черного цвета (*показать кусочек железной руды*). Руду перерабатывают и получают железо. В огромных доменных печах из руды выплавляют метал. При высокой температуре, железо расплавляется, и люди заливая его в формы, получают нужные детали, предметы, орудия труда. Железо обладает одним, очень интересным свойством – оно притягивается магнитом (другим минералом).

***Опыт:*** Притягивание деталей магнитом: шуруп, ножницы, медная пластина, пружина, алюминиевая болванка и др.

*Цель:* Проверить, какие из деталей изготовлены из железной руды.

*Вывод:*Не все предметы притягиваются магнитом, значит, они изготовлены из других руд, не обладающие этим свойством.

***-*** Ребята, вы уже много узнали о железной руде, ее свойствах, а теперь давайте немного поиграем и проверим, что вы запомнили.

***Игра «Я – магнит».***

*Цель:* Учить выбирать предметы, изготовленные из железа.

*Игровое правило:* Необходимо найти предмет, изготовленный из железа (гвоздь, газета, машина, ложка, ключ, ножницы, телефон, вилка, кукла, платок и пр.).

***После игры  Хозяйка Медной горы продолжает детей знакомить с полезными ископаемыми.***

***-***Но, не только строительными материалами и металлами богата я – Хозяйка Медной горы, я владелица огромных залежей драгоценных камней – города Асбест, Невьянск.

***Рассматривание камней (презентация «Самоцветы Урала»)***

Мастера умеют красиво и правильно обрабатывать камень, так чтобы он засверкал и показал свою красоту.

-А сейчас, ребята приглашаю вас в свою кладовую, где хранятся мои богатства

(***показ коллекции камней и ювелирных изделий)***

***-***Ребята, а вы знаете, что Урал богат не только своими горными кладовыми, но и своей культурой. В старину, когда люди собирались на праздники, они любили водить хороводы и танцевать.

***-*** Какие вы молодцы ребята! Спасибо вам, что внимательно слушали меня. Но прежде чем вы уйдете, я вам угощу чаем, но чаем не простым, а с лечебными травами, вкусными, полезными, ароматными. Их у меня на Урале очень много.

***Дегустация травяных напитков. Обмен впечатлениями.***

*-* Вот и закончилось ваше путешествие, поделись, что вам особенно понравилось и запомнилось.(ответы детей).

***Итог.*** Сегодня вы узнали, что край, где мы с вами живем, красив своей природой, он богат полезными ископаемыми. Недаром говорят – Урал – один из самых богатых краев России.