**Спортивное развлечение по ПДД для детей старшей группы детского сада.**

**Цель:**
Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.
**Задачи:**
-закрепить навыки безопасного поведения на дороге;
-закрепить обозначение дорожных знаков для пешеходов;
-активизировать знания детей об особенностях обучения правилам безопасного поведения на улице;
-развивать логическое мышление, память, внимание, ориентацию в окружающей обстановке;
-воспитывать у детей умение слушать инструктора и согласовывать движения с правилами игры.
**Предварительная работа:**
-рассматривание иллюстраций с изображением транспорта;
-беседа о дорожных знаках;
-закрепление правил перехода через дорогу по пешеходному переходу при помощи игр по ПДД;
-изготовление атрибутов для использования игр по ПДД;
**Оборудование:**
-  жезл, мячи м.размера, 2 корзины, конусы, фуражка инспектора;
-  коляски с куклами, машины – по2шт.
- напольные дорожные знаки, пешеходный светофор, пешеходный переход «зебра», карточки с заданием;
- аудиоаппаратура, аудиозаписи:, музыка для сопровождения соревнований;
- эмблемы – логотипа дорожных знаков;

**Ход спортивного развлечения:**

Дети под спортивный марш входят в спортивный зал.

**Инспектор:**

Здравствуйте ребята!

 Я сегодня к вам пришел, чтобы узнать ваши знания по ПДД. Вы знаете правила дорожного движения?

**Дети:**

Да!

**Инспектор:** Очень хорошо. Наш детский сад и дома, где вы живете, находятся рядом с большой дорогой. Если мы внимательно прислушаемся, то услышим гул машин. Они мчатся на большой скорости. Рядом с дорогой для машин есть ещё одна дорога - как называется?

**Дети:**

Тротуар!

**Инспектор:** Правильно! Вам часто приходится переходить большую дорогу, когда идете в магазин, в детский сад. Чтобы переходить улицу, надо знать правила дорожного движения. Кто знает, как нужно переходить улицу? (Дети объясняют).

**Инспектор:** А вы знаете кто я? Я автоинспектор. Я слежу за порядком на дорогах. Автоинспекторы- мужественные люди, они несут службу и в жару, и в холод, следят за соблюдением правил дорожного движения.

А теперь внимательно посмотрите на руки инспектора ГИБДД. Что находится у меня в руках?
Дети: жезл.
**Инспектор:**

- Правильно, жезл.
-Ребята, скажите, для чего нужен жезл сотруднику ГИБДД?
Дети: для того, чтобы управлять движением машин и пешеходов на дорогах

**Инспектор:**

 -Молодцы, ответили правильно. Я, ребята, хотел бы услышать, как вы ведете себя на улице?

**Конкурс «Знатоки»**

-Я задам сейчас вопросы, отвечать на них непросто.

Кто знает правила движенья –

Ответит тот без промедленья.

**Вопросы:**

Сколько колес у легкового автомобиля? (4)

2. Кто ходит по тротуару? (***пешеход***)

3. Кто управляет автомобилем? (водитель)

4. Что может произойти, если **пешеход** или водитель нарушили правила дорожного движения? (авария)

5. Какой свет верхний на светофоре? (красный)

6. На какое животное похож **пешеходный переход**? (зебра)

7. Сколько сигналов у светофора? (три)

8. Где нужно играть, чтоб не подвергаться опасности? 9. Где можно ездить на велосипеде?

 8.  Какие сигналы светофора вы знаете?(кр,ж,з)

9.   Где  должны ходить пешеходы?( по тротуару)

10.   Где ожидают автобус? ( на остановке)
11. Можно ли играть на проезжей части?( нет)

12.  Запрещающий сигнал светофора ( красный)

13.  Какая часть дороги предназначена для машин? (проезжая часть).

Загадки.

Молодцы, на все вопросы ответили.

Инспектор: А сейчас мы с вами проведём соревнование по правилам дорожного движения.

РАЗМИНКА

- Ребята, а давайте покажем, как мы умеем водить машину.

Едем, едем на машине (движение рулем)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота! («дворники»)

Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх)

**Инспектор:**

А чтобы легче было запомнить сигналы светофора, поиграем в игру «Светофор»

Я буду поочередно поднимать красный, желтый, зеленый кружочки,

Если подниму красный - вы стоите, желтый- хлопаете в ладоши, зеленый- шагаете на месте.

**Игра для юн. инструкторов: «**Кто быстрее составит светофор из кубиков»

**Инспектор:**

А где вы видели светофор? (Ответы) Дети, в нашем поселке есть светофор? Правильно, нет. Почему нет? (Потому что у нас мало машин чем в городе, и ещё наш поселок меньше чем город). Если светофора нет, как же нужно переходить улицу? Кто мне объяснит? (Один ребенок объясняет).

**Игра: «Крутой поворот»**- конкурс для мальчиков

Но для начала нужно отгадать загадку.

Я важная машина

Есть кузов и кабина

Вожу любые грузы

По ленточкам дорог.

И парты и машины

Я вам доставлю в срок.

(Грузовик)

**Конкурс «Грузовики»**

Материал: рули, мешочки с песком, две стойки.

Первые участники команд держат в руках руль, на голову им помещается мешочек с песком - груз. После старта участники обегают вокруг своей стойки и передают руль и груз следующему участнику. Побеждает та команда, которая первая выполнила задание.

**Инспектор:**

Было очень сложное задание, но мальчики справились.

**Игра: «Прокати куклу» (**Девочки по команде доезжают с колясками до конусов и обратно)

Какое животное помогает нам переходить улицу? (Зебра)

Конкурс «Зебра».

Материал: полоски белого картона.

Всем участникам в каждой команде раздаётся полоска белого картона. По сигналу первый участник кладёт полосу встаёт на неё и возвращается к своей команде. Второй кладёт свою ступеньку зебры, встаёт на неё и возвращается. И так до последнего участника. Смотрится, чтоб полоски зебры лежали не как попало, а аккуратно, как нарисовано на дорогах.

На дорожном знаке том

Человек идет пешком.

Полосатые дорожки,

Постелили нам под ножки.

Чтобы мы забот не знали.

И по ним вперед шагали. (***Пешеходный переход***)

**Конкурс «Ловкий пешеход**»

Материал: одна корзина на команду, мячи по количеству участников в команде.

Первый идёт по **пешеходному переходу**(который собрали с прошлого конкурса) до стойки и от неё закидывает мяч в корзину. Идёт на место, следующий **пешеход** идёт и так до последнего.

**Игра «Перевозка грузов».**

Задание: участники команды должны перевезти груз (кубики) построить дом.

**Игра «Жезл инспектора».**

Материал: макет жезла инспектора ГИБДД

Все дети образуют круг. Под музыку передают жезл из рук в руки, как только музыка закончилась, у кого в руках остался жезл выбывает из игры, круг сужается.

**Малоподвижная игра: «**Назови вид транспорта»

(Дети стоят в кругу, водящий с мячом - в центре круга. Он бросает мяч игроку и говорит: «Воздух» - ребенок должен назвать какой-либо вид воздушного транспорта, «Вода», «Земля» - водный ,наземный. Кто не знает ответа – выходит из игры.)

Загадки «Зеленый огонек».

Что за «зебра» на дороге?

Все стоят, разинув рот,

Ждут, когда мигнёт зелёный.

Значит, это - ...

(Переход)

1. И, шагая по дорогам,

Не забудьте, малыши:

Край дороги - пешеходам,

Остальное – для ...

(Машин)

**3.** Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю.

Есть три сигнала у меня.

Как зовут меня друзья?

(Светофор)

**4.**Если свет зажегся красный, значит двигаться… (опасно)

**5.** Этот свет – предупрежденье: жди сигнала для движенья (желтый)

**6.** Этот свет нам говорит – пешеходам путь открыт (зеленый)

**7**. Раньше счёта и письма,

Рисованья, чтенья,

Всем ребятам нужно знать

Азбуку ...(Движенья.)

**9.** Лёша с Любой ходят парой.

Где идут? По ...(Тротуару.)

**10.** Все водителю расскажет,

Скорость верную укажет.

У дороги, как маяк,

Добрый друг - ...(Дорожный знак.)

**11.** Вот дорожная загадка:

Как зовется та лошадка,

Что легла на переходы,

Где шагают пешеходы?(Зебра.)

Инспектор: Молодцы, ребята! Загадки вы знаете, а сейчас поиграем в игру «Светофор».

**Игра «Светофор».**

**Инспектор:** Вы отлично знаете правила движения, на зеленый едем, на красный стоим! Молодцы, справились с заданием.

**Инспектор:**

 Я, убедился, что вы ребята внимательные, сильные, с вами можно

отправляться в любое путешествие: вы знаете правила безопасного поведения на дороге. И за это вам вручаются медали как лучшие знатоки ПДД.

Вы сегодня молодцы, вспомнили и рассказали   очень много правил дорожного движения. Давайте будем их помнить и соблюдать. До свидания.