



Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ  
Юшалинский детский сад  
№ 11 «Колокольчик»  
С.В. Зимакова  
20.10.2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о смотре - конкурсе**  
**«Лучший центр природы и экспериментирования»**  
**для педагогов МАДОУ Юшалинский детский сад № 11 «Колокольчик»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в целях систематизации работы по экологическому воспитанию и в целях формирования познавательных процессов дошкольников путём активизации творческой, исследовательской деятельности в МАДОУ Юшалинский детский сад № 11 «Колокольчик».
- 1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучший центр природы и экспериментирования в группе ДОУ (далее - смотр-конкурс).
- 1.3. Смотр – конкурс «Лучший центр природы и экспериментирования» направлен на повышение творческой активности педагогов ДОУ.

**2. Цель и задачи Конкурса**

- 2.1. Цель: поддержка и развитие педагогического опыта, инициатив в области дошкольного образования.
- 2.2. Задачи:
  - создать условия для всестороннего развития познавательной активности и экологического образования детей;
  - активизировать творческий потенциал педагогов детского сада, воспитанников и их родителей;
  - совершенствовать работу детского сада по экологии и познавательному развитию детей дошкольного возраста путем вовлечения их в практико-познавательную деятельность;
  - развивать познавательную активность и любознательность дошкольников в процессе экспериментирования и поисково-исследовательской деятельности, формировать у детей представления целостной «картины мира»;
  - развивать взаимодействие детского сада и семьи в популяризации детского экспериментирования и экологического воспитания.

### 3. Порядок проведения Конкурса:

- 3.1. Смотр- конкурс проводится с 25 октября по 30 октября 2021 г;
- 3.2. Каждый групповой центр природы и экспериментирования презентуется воспитателями данной возрастной группы.
- 3.3. Подведение итогов конкурса состоится 29.10.2021 г.

### 4. Участники Конкурса:

- 4.1. В Конкурсе принимают участие педагоги всех возрастных групп.

### 5. Состав и регламент работы жюри:

- 5.1. Состав жюри формируется в количестве 4 человек:

Зимакова С.В. – заведующий

Ермохина Л.С. – старший воспитатель

Кормина Л.П. - воспитатель

Тальникова Н.И. – педагог-психолог

- 5.2. В своей работе жюри руководствуется настоящим Положением.

### 6. Критерии оценки смотра-конкурса:

6.1. **Соответствие** содержания уголка природы и экспериментирования **возрастным возможностям детей** данной группы и **соблюдение правил техники безопасности** при организации деятельности данного центра – **5 баллов**;

6.2. **Соответствие** содержания центра природы и экспериментирования **возрасту детей** и требованиям ООП ДОУ, СанПиН, методическим рекомендациям по оборудованию уголка природы и оформлению календарей природы;

6.3. **Наличие в уголке природы:**

➤ комнатных растений (в соответствии с возрастом) – **2 балла**

➤ материалов природоведческого характера: - **2 балла**

❖ альбомы, гербарии,

❖ муляжи овощей, фруктов, грибов;

❖ фигурки, картинки домашних и диких животных и птиц,

❖ макеты (домашние и дикие животные, времена года и др.)

➤ коллекции: - **2 балла**

❖ Коллекции “Летающих семян”

❖ Коллекция других семян и плодов

❖ Коллекция соцветий

❖ Коллекция камней

❖ Коллекции песка, глины, почвы

❖ Коллекции объектов животного происхождения

➤ художественной литературы о природе (в соответствии с возрастом) – **2 балла**

➤ дидактических игр природоведческого характера – **2 балла**

- оборудования для организации труда в природе – **2 балла**
- моделей, отображающие предметы и явления природы – **2 балла**
- календаря наблюдений за сезонными изменениями в природе (в соответствии с возрастом) – **2 балла**
- календаря наблюдений за ростом и развитием живых существ – **2 балла**
- календаря наблюдений за птицами – **2 балла**

#### **Наличие в уголке экспериментирования:**

- схем, таблиц, моделей с алгоритмами выполнения опытов; - **2 балла**
- мини-музея (тематика различна, например: «Часы бывают разные», «Изделия из камня») – **2 балла**
- материалов, распределённых по разделам: «Песок, глина, вода», «Звук», «Магниты», «Бумага», «Свет», «Стекло», «Резина» - **2 балла**
- природного материала: камни, ракушки, спил и листья деревьев, мох, семена, почва разных видов и др. – **2 балла**
- утилизированного материала: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д. – **2 балла**
- красителей пищевые и непищевые – **2 балла**
- медицинского материала: пипетки с закругленными концами, колбы, деревянные палочки, мерные ложки, резиновые груши, шприцы без игл – **2 балла**
- прочих материалов: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные прозрачные стекла, свечи и др.; половинки мыльниц, формы для льда – **2 балла**
- приборов-помощников: увеличительное стекло, песочные часы, микроскопы, лупы; клеенчатые фартуки, нарукавники, резиновые перчатки, тряпки – **2 балла**

6.4. Наличие энциклопедической литературы, различных тематических альбомов - **5 баллов**;

6.5. Эстетическое оформление уголка (оригинальность названия, наличие игрового персонажа, художественное оформление и т.д.) - **5 баллов**;

6.6. Доступность оборудования уголка для свободного экспериментирования детей- **5 баллов**.

#### **7. Награждение победителей:**

7.1. Воспитатели, принимавшие участие в оформлении уголков и занявшие призовые места, награждаются грамотами.

7.2. Награждение победителей смотра-конкурса состоится на заседании педагогического совета № 2.