ПЛАН по самообразованию

на тему:

«Подвижная игра как средство формирования

основных видов движения детей дошкольного возраста»

на 2023-2024 учебный год

Инструктор по физической культуре:

Тальникова Н.И.

**Актуальность:**

В дошкольном детстве происходит формирование разных по структуре и характеру основных движений. Это такие движения, как ходьба, бег, подпрыгивание, перепрыгивание, ползание, которые не только широко применяются детьми в самостоятельной деятельности, в творческих играх, но являются неотъемлемым элементом содержания организованных подвижных игр.

Для дошкольников подвижные игры являются жизненной потребностью. С их помощью решаются самые разнообразные задачи: образовательные, воспитательные - и оздоровительные. В процессе игр создаются благоприятные условия для развития и совершенствования моторики детей, формирования нравственных качеств, а также привычек и навыков жизни в коллективе.

Детям дошкольного возраста выполнение игровых заданий доставляет большое удовольствие. Играя, ребенок упражняется в различных действиях. С помощью взрослых он овладевает новыми, более сложными движениями.

Многократное повторение этих действий требует от детей внимания, волевых и физических усилий, координации движений. Таким образом, уже в среднем дошкольном возрасте подвижные игры являются средством не только для развития движений, но и для воспитания таких качеств, как ловкость, быстрота, выносливость.

**Цель:**

**-**Способствовать влиянию подвижных игр на формирование основных видов движений у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Формировать основы здорового образа жизни детей.

- Теоретическое изучение и практическое применение подвижных игр на формирование основных видов движений у детей.

- Обогащать посредством подвижных игр, двигательный опыт детей (овладение основными видами движений).

-Мотивировать детей дошкольного возраста на занятия физической культуры.

**Направление работы по самообразованию на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников»** | | | |
| *Месяц* | *Содержание работы* | *Форма работы* | *Практические результаты* |
| Сентябрь | 1.Современная методология обучения играм с элементами спорта детей среднего возраста.  2.Проведение Дня Здоровья | 1.Подбор и изучение литературы.  2. Праздник «День Здоровья» | 1. Консультация для воспитателей «Значимость подвижной игры для личностного и физического развития ребенка»  2. Консультация для родителей " Развитие физических качеств детей с помощью спортивных игр и упражнений на воздухе "  3. День Здоровья |
| Октябрь | 1. Активизация двигательной деятельности детей посредством игр с элементами спорта;  2. Воздействие игр с элементами спорта на развитие двигательных способностей детей дошкольного возраста; | 1.Подбор и изучение литературы  2.Разработка сценария спортивного развлечения | 1.Консультация для родителей "Как заинтересовать ребенка активными играми" |
| Ноябрь | 1."Какое место занимает физкультура в вашей семье?" анкетирование родителей старшие и подготовительные группы) | 1.Разработать анкету для родителей  2.Создать папку-передвижку для родителей. | 1. Анализ результатов анкетирования  2.Консультация для воспитателей "Подготовка спортивных развлечения для детей и родителей"  3. Консультация для родителей "Совместные занятия спортом" |
| Декабрь | 1. Современные модели игровой деятельности в физкультурно-оздоровительной деятельности | 1. Подбор и изучение литературы  2. Составление базового комплекса "гимнастика пробуждения" | 1. Консультации для воспитателей «Гимнастика пробуждения»  2.Консультация для родителей "Развиваемся играя" |
| Январь | 1. Условия, способствующие реализации потребности детей в движении.  2. Малые Зимние Олимпийские игры | 1. Подбор и изучение литературы  2.подготовка сценария к спортивному празднику | 1. Спортивный праздник «Малые Зимние Олимпийские игры» |
| Февраль | 1.Физкультурно-спортивные игры, эстафеты на прогулке  2. "23 февраля"-спортивно –развлекательное мероприятие | 1. Подбор и изучение интернет-ресурсов  2. Подготовка сценария спортивно-музыкального развлечения | 1. Консультация для родителей "Подвижные народные игры на свежем воздухе"  3.Спортивно-музыкальное развлечение для детей и родителей "День защитника Отечества" |
| Март | 1.«Использование фольклора в физкультурно- оздоровительной работе».  2. Народное творчество и семейные традиции  3. Спортивно-фольклорный праздник "Масленица" | 1.Изучить публикации, используя интернет-ресурсы  2. Разработка с музык. руководителем сценария фольклорно-спортивного развлечения "Масленица". | 1. Выступление на педагогическом совещании с теоретическим сообщением по изученной теме.  2.Спортивно-фольклорное развлечение "Масленица" для детей и родителей  3. Консультация для родителей "Народные подвижные игры" |
| Апрель | 1. Основные положения методики проведения спортивных упражнений  2.Мониторинг развития физических качеств | 1. Подбор и изучение литературы  2. Создание картотеки подвижных игр | 1. Обработка результатов мониторинга |
| Май | 1.Спортивные игры в работе с дошкольниками  2. Современные модели игровой деятельности в физкультурно-оздоровительной деятельности | Подбор и изучение литературы | 1. Консультация для воспитателей "Использование спортивных игр на прогулке"  3. Консультации для родителей "Ваш ребенок и спорт" |