**Отчет**

**проделанной работе в летний оздоровительный период**

Подготовила: Ермохина Л.С., старший воспитатель

Лето предоставляет большие возможности для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей, развития их познавательного интереса. Укрепление здоровья детей рассматривается как один из ключевых приоритетов в работе нашего ДОУ.

**Цель летней оздоровительной работы:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

* Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей;
* Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности;
* Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Для успешной летней воспитательно-оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогулке и в помещениях. Акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии, выносной материал. Дети охотно участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, разыгрывали игровые ситуации на площадке и многое другое.

В первый день лета, 1 июня был проведен праздник посвященный Дню защиты детей. Создали детям положительный настрой и хорошее настроение.

Хорошая погода давала возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе. Утро при благоприятных климатических условиях начиналось с гимнастики на свежем воздухе, которая заряжала бодростью и энергией на предстоящий день, поднимала настроение детей.

В течение дня осуществлялись различные виды закаливания: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика. Одежда детей соответствовала температурному режиму (обязательно наличие головного убора).

Также соблюдали питьевой режим, витаминный (в рацион питания входили соки).

На протяжении всего времени старались создать условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе, проводилась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке.

В пасмурные дни дети играли в группе в различные игры: с конструкторами, настольные игры, в сюжетно-ролевые игры: *«Семья»*, *«Салон красоты»*и т.д.; рассматривали иллюстрации в книгах и разные дидактические картинки; слушали песенки; воспитатели читали стихи, сказки, рассказы, а также проводили беседы по прочитанному материалу. В течение всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Дети с удовольствием отражали свои переживания и эмоции в своих рисунках.

Для проведения познавательно-воспитательных мероприятий на территории детского сада были посажены цветы, огород, на котором выросли лук, укроп, морковь и другие овощи. Здесь мы проводили опыты, наблюдения, посильные трудовые поручения.

Не забываем мы и о плане воспитательной работы, который реализуется в течение всего года. В течение лета проводились праздники, которые отмечены в государственном календаре и выпадают на летний период. Кроме мероприятий детского сада мы сотрудничаем и социальными партнерами – КДЦ, библиотека, ПЧ, ГИБДД, которые приходят к нам с различными мероприятиями, и мы ходили к ним.

По итогам работы в летний оздоровительный период могу сделать вывод, что работа проведена на хорошем уровне, цели и задачи реализованы.

    А сейчас предлагаю вам посмотреть не большую презентацию.

Родители тоже принимали активное участие в жизни детского сада. Они помогли оформить грядки на участке детского сада и установить спортивное оборудование, а также принимали участие в мероприятиях детского сада, как актеры за что мы хотим им выразить благодарность.