УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Детский сад приводит основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО (федеральной образовательной программой дошкольного образования). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с Законом Российской Федерации об образовании эта часть программы должна быть направлена на учет индивидуальных потребностей, мотивов, интересов детей, членов их семей, а также сложившимися традициями детского сада.

Вы тоже можете принять в этом участие. Сделайте свой выбор.

1. Какие из перечисленных направлений работы образовательного учреждения Вы считаете важными? (Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием индекс важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направления работы | Индекс важности |
| 1 | Укрепление здоровья и развитие физической культуры. |  |
| 2 | Развитие интеллектуальных способностей (образовательных интересов, познавательной сферы). |  |
| 3 | Развитие художественно-эстетических способностей (музыкальная деятельность, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность). |  |
| 4 | Приобщение к культурным и духовно-нравственным ценностям |  |
| 5 | Развитие экологической культуры |  |
| 6 | Социализация, развитие коммуникативных навыков |  |
| 7 | Формирование основ безопасности. |  |
| 8 | Речевое развитие. |  |

Другое (указать, что именно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Дошкольное образование в детском саду осуществляется по 5-ти образовательным областям. Какие парциальные программы вы предлагаете включить в вариативную часть программы? (отметьте их галочкой либо предложите свой вариант)

**1. В области социально-коммуникативного развития:**

1.1.«Мир без опасности». Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста, И.А. Лыкова.

1.2.«Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими?» Педагогическая технология воспитания детей 5–8 лет в духе толерантного общения: методические рекомендации, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова.

1.3.«Я, ты, мы». Парциальная программа по социально-эмоциональному развитию детей от 3 до 6 лет, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

1.4. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Парциальная программа для детей от 3 до 7 лет, О.Л.Князева, М.Д. Маханева.

1.5. «Я люблю Россию». Парциальная программа для детей от 5 до 7 лет, Н.В.Нищева, Ю.А. Кириллова.

**2. В области познавательного развития детей:**

2.1.«Юный эколог». Парциальная программа для детей старшего дошкольного возраста, С.Н. Николаева.

2.2.«Математические ступеньки». Авторская программа развития математических представлений у дошкольников, Е.В. Колесникова.

2.3.«Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». Н.В. Алѐшина.

**3. В области речевого развития детей:**

3.1. «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду». О.С. Ушакова.

3.2. «Знакомим дошкольников с литературой». О.С. Ушакова.

**4. В области художественно-эстетического развития детей:**

4.1. «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, И. Новоскольцева, И. Каплунова.

4.2. «Цвет творчества. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников». Н.В. Дубровская.

4.3. «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Парциальная образовательная программа, И.А. Лыкова.

4.4. «Конструирование и художественный труд в детском саду». Программа Л.В. Куцаковой.

**5. В области физического развития детей:**

5.1.«Малыши-крепыши». Парциальная программа по физическому развитию детей 3-7 лет. О.В. Бережнова, В.В. Бойко.

Благодарим за сотрудничество!

Ваше мнение и пожелания будут учтены педагогами нашего сада.