**"Веселимся мы, играем и нисколько не скучаем"**

**Действующие лица.**

**Скоморох Тимошка.**

**Задачи:**

* Приобщать детей к русской культуре;
* Воспитывать любовь, интерес к народным играм;
* Развивать музыкальность детей;
* Развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции;
* Формировать способность к взаимодействию с партнерами по игре;
* Вызывать эмоциональный отклик на происходящее.

*Дети стоят у входа в зал, их встречает скоморох Тимошка.*

**Скоморох:**Начинаем, начинаем! Всех на праздник приглашаем!
                      И девчонок, и мальчишек, и тихонь, и шалунишек!

*Звучит р.н.м. «Как у наших, у ворот»,  дети заходят в зал, встают в круг.*

Наш праздник начинается,скучать сегодня запрещается!
Будем шутить, смеяться, танцевать, в русские народные игры играть!

Но сначала давайте с вами познакомимся.

Я – веселый скоморошка,а зовут меня Тимошка!

 А вас как зовут?

*Тимошка предлагает детям хором назвать свои имена.*

                     Вот мы с вами и познакомились.

**Скоморох:**А сейчас, детвора, начинается игра.
                     Дружно за руки беритесь, в хоровод все становитесь!

**Танец-игра «Веселый хоровод»  муз.В.Рихтера.**

*Дети выбирают ведущего. Он становится в центр круга. Держась за руки, играющие двигаются простым шагом в правую сторону, ведущий идет им навстречу, поют текст:*

Звенит веселый хоровод,
Все шире круг у нас,
И тот, кто в этот круг войдет,
Станцует нам сейчас.

*Дети останавливаются, хлопают и поют:*

Тра-ля-ля-ля-ля
Ля-ля-ля и т.д. до конца фразы.

*Ведущий исполняет движения, которые за ним на повтор музыки повторяют все дети.Движения могут быть различными, в зависимости от фантазии ведущего: подскоки, приседание, повороты и т.д. При повторе игры – выбирается новый ведущий.*

**Скоморох:**Звенит веселый хоровод,
                     Кружит нас каруселью.
                      Другой игры настал черед,
                      Рады все веселью!

**Игра «Жмурки».**

*Дети выбирают «жмурку», завязывают ему глаза, ставят в середину круга, поворачивают вокруг себя несколько раз, затем спрашивают:*

– Кот, кот, на чем стоишь?
– На квашне.
– Что в квашне?
– Квас.
– Лови мышей, а не нас.

*После этих слов участники игры разбегаются, а «жмурка» их ловит. Тот, кого он поймал, становится «жмуркой».*

**Скоморох:**Сказки любите, ребятки?
                     Отгадайте-ка загадки.
                     Вы, ребятки, не зевайте,
                     Вместе хором отвечайте!

**Загадки**

-Он гулял по лесу смело, но лиса героя съела.
На прощанье спел бедняжка, его звали… Чебурашка. (*Колобок*)
-Всё узнает, подглядит, всем мешает и вредит,
 Ей лишь крыска дорога, а зовут ее… Яга. (*Шапокляк*)
-Потерял он как-то хвостик, но его вернули гости,
 Он ворчлив, как старичок, этот грустный… Пятачок. (*Ослик Иа*)
-Он играет понемножку, для прохожих на гармошке.
 Музыканта знает всяк, его имя… Шапокляк. (*Крокодил Гена*)
-Приходили к нему Мышка, Лиса, Зайка, Косолапый Мишка,
 Он не низок, не высок, стоит в поле… (*Теремок*)

**Скоморох:**Отгадали вы загадки, молодцы, мои ребятки.
                     Становись в кружок опять, будем в «Теремок» играть!

**Хороводная игра «Теремок».**

*Для игры выбираются «звери» – Мышка, Лягушка, Лисичка, Зайка, Медведь. Они стоят в стороне. Остальные дети, взявшись за руки, в кругу (теремок).
Дети идут по кругу и поют:*

Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Вот по полю, полю, Мышка бежит *(мышка бежит за кругом)*

У дверей остановилась и стучит: *(дети останавливаются)*

**Мышка:**Кто, кто в теремочке живет?
                   Кто, кто в невысоком живет? *(мышка стучит, поет, вбегает в круг).*

*Игра продолжается. Дети идут по кругу, поют:*

Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Вот по полю, Лягушка бежит,*(лягушка прыгает за кругом)*

У дверей остановилась и стучит: *(дети останавливаются)*

**Лягушка:**Кто, кто в теремочке живет?
                    Кто, кто в невысоком живет? *(лягушка стучит и поет)*

**Мышка:**     Я Мышка-норушка, а ты кто? **Лягушка:**Я Лягушка-квакушка!
**Мышка:**Иди ко мне жить!

*Таким же образом входят в круг Лисичка и Зайка. Когда к теремку подходит Медведь и говорит: «Я – Мишка, всех «ловишка» – все звери разбегаются, а Медведь их ловит.*

**Скоморох:**Много игр на празднике нашем,
                     Играем, шутим, поем и пляшем.
                     В играх рот не разевай,
                     Смелость, ловкость проявляй!

**Игра «Где работа – там еда»**

*На расставленных по кругу стульях лежат ложки. Играющих больше, чем стульев. Под музыку дети бегут вокруг стульев, с окончанием музыки каждый должен взять со стула ложку. Кто не успел взять ложку и занять стул, – выбывает из игры.*

**Скоморох:**Приглашаю всех ребят, в «Карусель» поиграть.
                      Становись в кружок дружней, берись за ленточки скорей!

**Игра «Карусель»**

*В центре зала стоит ведущий. В поднятых руках он держит обруч с привязанными к нему ленточками. Дети стоят по кругу боком к центру, в руках у каждого конец ленточки. Сбоку от круга – ребенок с бубном.*

*1-я часть – дети держаться за ленточки, начинают медленное движение по кругу, произнося слова:*

Еле-еле, еле-еле,завертелись карусели.

*Идут четким шагом по кругу, «музыкант» ритмично ударяет в бубен.*

А потом, потом, потом, все бегом, бегом, бегом.*(легко бегут по кругу).*

Тише, тише, не бегите, карусель остановите.(*дети замедляют бег, станавливаются).*

Раз-два, раз-два, вот и кончилась игра.

*Опускают ленточки, «музыкант» кладет бубен и встает в общий круг.*

*2-я часть – дети бегут по кругу под народную плясовую мелодию. С окончанием музыки каждый старается быстро подобрать конец ленточки. Ребенок, оставшийся без ленты, становится «музыкантом».*

**Скоморох:**А сейчас опять игра, будем веселиться, детвора!

**Игра «Гори, гори, ясно»**

*Дети стоят в кругу, руки держат за спиной. Водящий – «заря» – ходит сзади с лентой. Дети поют:*

Заря-зарница, красная девица,
По полю ходила, ключи обронила.
Ключи золотые, ленты голубые,
Кольца обвитые, за водой пошла!

*С последними словами водящий осторожно кладет ленту на плечо одному из играющих, тот, заметив, быстро берет ленту, и они оба бегут по кругу в разные стороны, стараясь занять свободное место. Тот, кто останется без места, становится «зарей».*

**Скоморох:**Веселимся мы, играем,
                      И нисколько не скучаем.
                     Ждет вас новая игра –
                     «Золотые ворота»!

**Игра «Золотые ворота»**

*8 детей создают 4 пары и распределяются по залу, становятся лицом друг к другу, берутся за руки. Подняв сцепленные руки, они образуют ворота.*

*Дети выстраиваются в длинную нить, взявшись за руки. Первым стоит скоморох Тимошка, который водит эту нитку за собой через воротца. На ходу дети приговаривают:*

– Золотые ворота пропускают не всегда,
  Первый раз прощается, второй раз воспрещается,
  А на третий раз не пропустим мы вас.

*На первые две фразы «ворота» держат руки поднятыми вверх, а на конец третьей опускают вниз и ловят проходящих детей. Дети, попавшие в ворота, расходятся в разные стороны. Игра повторяется. В конце игры образуется две команды.*

**Скоморох:**Сейчас будем мы, ребята,
                     В интересную игру играть.
                     Силу нашу силушку,
                     Всем нам надо показать.

**Игра «Перетягивание каната»**

**Скоморох:**Дружно с вами мы играли, и нисколько не скучали,
                     А теперь пришла пора, нам проситься детвора.

                      Без меня вы не скучайте, а скучно станет – поиграйте.
                     Зовите меня, скомороха Тимошку, развеселю я вас немножко!

*Под  р.н.м.«Как у наших, у ворот» дети уходят из зала.*

**Атрибуты:**Магнитофон, флешка с р.н.м.,платок для игры «Жмурки»,  маски зверей (Мышки, Лягушки, Лисички, Зайки, Медведя) для игры «Теремок»,  гимнастические палки для игры «Мед и Сахар», деревянные ложки для игры «Где работа – там еда», обруч с ленточками и бубен для игры «Карусель»,  лента для игры «Заря-зарница», канат для игры «Перетягивание каната».