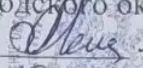


Согласовано:

Начальник Управления образования
администрации Ругулымского го-
родского округа


Л.П. Свищева
«15» апреля 2024г.



Утверждаю:

Заведующий МАДОУ Юшалинский
детский сад № 11 «Колокольчик»


С.В. Зимакова
Приказ № 66 от «5» апреля 2024г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Юшалинский детский сад № 11 «Колокольчик»
на 2024 - 2028 годы

Юшала
2024г

Согласовано:
Начальник Управления образования
администрации Тугулымского
городского округа
_____ Л.П. Свищева
«__» _____ 20__ г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ Юшалинский
детский сад № 11 «Колокольчик»
_____ С.В. Зимакова
Приказ № 66 от «5» апреля 2024г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Юшалинский детский сад № 11 «Колокольчик»
на 2024 - 2028 годы

Юшала
2024г

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Паспорт Программы	3-6
Раздел I. Информационная справка о дошкольной образовательной организации	7-16
Раздел II. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации	17-26
Раздел III. Концепция программы развития	27-30
Раздел IV. Программные мероприятия	31-39
Раздел V. Инновационные риски	40-41
Раздел VI. Управление программой развития	41
Приложение 1. Словарь использованных терминов	42-45

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Юшалинский детский сад № 11 «Колокольчик» на 2024 - 2028 годы
Координатор Программы	Зимакова Светлана Вадимовна, заведующий
Научный консультант (при наличии)	
Юридический адрес (с указанием индекса)	623670, Свердловская область, Тугулымский район, п. Юшала, ул. Садовая, д. 33
Телефон (код и номер)	8 (34367)4-11-32
e-mail	kolokol4ikds11@yandex.ru
Сайт	https://kolokol4ik11.tvoysadik.ru/
Разработчики Программы	Администрация ДОУ, коллектив педагогических работников
Обоснование Программы	Программа является преемственной по отношению к программе развития МАДОУ Юшалинский детский сад № 11 «Колокольчик», реализованной в 2019-2023 годы
Нормативная база	Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг. (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16); Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373); Единый квалификационный справочник

	должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н); Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н); Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155); Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028); Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022); Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»») Устав Муниципального автономного образовательного учреждения «Юшалинский детский сад № 11 «Колокольчик» Локальные акты МАДОУ (положения и прочие нормативные документы, регламентирующие деятельность МАДОУ)
Цель программы	Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого

	ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи программы	Обеспечить необходимые условия для реализации ФГОС дошкольного образования: 1. Совершенствовать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития путем использования форм государственно-общественного управления, внедрения современных информационных технологий и оценки качества менеджмента. 2. Совершенствование образовательной деятельности МАДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка -дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МАДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. 3. Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ. 4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов МАДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Поиск эффективных форм взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.). 6. Совершенствование развивающей предметно-пространственной образовательной среды, материально-технической базы

	МАДОУ в соответствии с реализацией ФГОС ДО.
Сроки реализации программы	2024 - 2028гг.
Этапы реализации программы	2024 - 2025 уч.г. – подготовительный этап; 2025 - 2027 уч.г. – основной этап; 2027 - 2028уч.г. – контрольно-оценочный этап
Объёмы и источники финансирования программы	Бюджетные, внебюджетные
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- Функционирование МАДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. - Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. - Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе. - Стабильное функционирование службы мониторинга (мониторинг образовательной деятельности и мониторинг детского развития). - Расширение области участия родителей в деятельности МАДОУ (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий). - Повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка. - Повышение технологической культуры педагогов. - Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. -Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ. - Ожидаемым результатом является

	функционирование МАДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к к школе успешного дошкольника
--	--

РАЗДЕЛ I.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Этапы развития дошкольной образовательной организации

Дошкольная образовательная организация Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Юшалинский детский сад № 11 «Колокольчик» создана в 1953 году.

За прошедший период она в своем развитии прошла следующие этапы.

Этап 1. 23 мая 1996г Муниципальное учреждение ясли-сад № 11

Этап 2. 1 июня 2005 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Юшалинский детский сад № 11 «Колокольчик» - МДОУ «Юшалинский детский сад № 11 «Колокольчик»

Этап 3. 28 ноября 2012г Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Юшалинский детский сад № 11 «Колокольчик»-МКДОУ «Юшалинский детский сад № 11 «Колокольчик»

Этап 4. 29 октября 2018г Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Юшалинский детский сад № 11 «Колокольчик» - МАДОУ «Юшалинский детский сад № 11 «Колокольчик»

1.2. Дошкольная образовательная организация в настоящее время

Юридический адрес дошкольной образовательной организации: 623670, Свердловская область, Тугулымский район, п. Юшала, ул. Садовая, д. 33

Особенности месторасположения дошкольной образовательной организации, особенности социума: рядом расположены жилые дома, продовольственные и промышленные магазины, пожарная часть, школа, культурно-досуговый центр. Детский сад имеет удобное транспортное расположение: рядом с автодорогой и остановками общественного транспорта, подъездные пути в удовлетворительном состоянии.

Характеристика контингента воспитанников:

Образовательная работа с детьми организуется по восьми возрастным группам:

Группа раннего возраста, от 2 до 3 лет – (1)

Вторая младшая группа, от 3 до 4 лет – (1)

Средняя группа, от 4 до 5 лет – (2)

Старшая группа, от 5 до 6 лет – (2)

Подготовительная группа, от 6 до 8 лет – (2)

В том числе детский сад посещают дети с ОВЗ и дети инвалиды.

Образовательные услуги, предоставляемые дошкольной образовательной организацией (согласно лицензии на образовательную программу):

-реализация образовательных программ дошкольного образования,

-осуществление присмотра и ухода за детьми.

Условия для реализации образовательной программы:

Психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Кадровые условия:

1	Всего педагогических работников	17
	в том числе воспитателей	12
	Старший воспитатель	1
	Музыкальные руководители	2
	Учитель - логопед	1
	Педагог - психолог	1
	Инструктор по физическому воспитанию	1
2	Образовательный уровень	
	высшее	7
	средне - профессиональное	10
3	Квалификация педагогов	
	высшая	0
	первая квалификационная категория	5
	Соответствие занимаемой должности	12
4	Стаж работы по специальности:	
	До 10 лет	3
	От 10 до 20 лет	7
	Свыше 20 лет	8
5	Средний возраст педагогических работников	45
6	Сведения о наградах	

	федеральные	0
	краевые	4
	Районные (муниципальные)	8

Материально-технические условия

Состояние материально-технической базы МАДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Объект	Характеристика оснащения объекта
Территория МАДОУ	Общая площадь земельного участка составляет 8029 кв.м. Территория МАДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 8 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку. Игровые площадки имеют тентовые навесы, песочницы, игровые модули. На территории имеется метеоплощадка. На заднем дворе разработан огород.
Прогулочные участки	На территории МАДОУ оборудовано 8 участков (отдельно для каждой группы). На всех участках имеется игровое уличное оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПин
Спортивная площадка	Спортивная площадка имеет травянистое покрытие, оснащена: бревном гимнастическим, переправой, мостиком-шагоходом, щитом баскетбольным, стенкой для «попадания» - 2шт, лаз-трубой, счетами, лавочкой без спинки
Здание МАДОУ	Общая площадь здания МАДОУ составляет 2793,6 кв.м. В МАДОУ 8 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда,
Группы	МАДОУ 8 групповых комнат (4 группы на 1 этаже, 4 – на 2 этаже). Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО

Музыкальный зал	Музыкальный зал находится на 1 этаже. Оснащен: мебель (стулья, стол, шкафы), фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно- методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Физкультурный зал	Физкультурный зал находится на 2 этаже. Оснащен: скакалки, мячи баскетбольный и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, башня для лазания, мостик качалка, бревно для гимнастики, стойка для прыжков, батуты, маты ,спортивный уголок.
Методический кабинет	Кабинет находится на 2 этаже. Оснащен: мебель (стол, стулья, шкафы), библиотека методической литературы и периодических изданий,2 компьютера,1 принтер, демонстрационные материалы.
Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда	Кабинет находится на 2 этаже. Оснащен: мебель (стол, стулья, шкафы), сенсорное и игровое оборудование, ноутбук, принтер. Программно-методические материалы планируются с учетом ФГОС ДО
Медицинский кабинет	Медицинский кабинет находится на 1 этаже и полностью оборудован мебелью и необходимыми медицинским оборудованием

Финансовые условия:

Финансирование обеспечивается за счёт местного и краевого бюджета.

Развивающая предметно-пространственная среда для реализации ФГОС дошкольного образования:

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Созданная в ДООУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах

деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

В детском саду силами педагогов созданы Музей «Урал» в котором вся информация про Урал и макет достопримечательностей Урала, различная литература; музей «Русской куклы», музей «Русская Изба». Все музеи задействованы в образовательном процессе, воспитатели водят детей на экскурсии. С помощью родителей и педагогов пополнялся до сих пор пополняется музей «Русская Изба».

Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек. За прошедшие учебные годы были приобретены игровые центры («Парикмахерская», «Поликлиника», «Кухня» «Комплект мягкой мебели» и др.), пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке.

Важные успехи в деятельности дошкольной организации:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2021 год				
1	Онлайн-олимпиада «Раз! Два! Три! Четыре! Пять! Начинаем мы считать»	всероссийск ий	1 место	Матвеев Илья, 6 лет
2	Онлайн – олимпиада «Покорители чисел»	Всероссийск ий	1 место	Киселев Максим, 6 лет

3	Онлайн – олимпиада «Сказочные герои», «Задачки в стихах»	Всероссийск ий	1 место	Ермохина Ксения, 7 лет
4	Онлайн – олимпиада «В гостях у Числуши»	Всероссийск ий	1 место	Андриянова Валерия, 6 лет
5	Конкурс чтецов «Что такое хорошо и что такое плохо»	районный	3 место	Сабанина Елена, 5 лет
6	Конкурс чтецов «Что такое хорошо и что такое плохо»	районный	Победител ь в номинации «Самое эмоционал ьное исполнени е»	Наймушин Святослав, 5 лет
7	«Мир увлечений педагога» (в рамках районной августовской конференции)	районный	2 место	Листанова Е.А., музыкальный руководитель
8	Маленькие Мисс и Мистер Тугулымского района»	районный	Победител ь в номинации «Лучшая фотовыста вка» и «Лучшая семья»	Лукьянова Екатерина, 7 лет

9	Творческий конкурс «Мамы лучше нет на свете»	Всероссийский	2 место	Ульянина Анастасия, 7 лет
10	Творческий конкурс «Мамы лучше нет на свете»	Всероссийский	1 место	Щербакова Полина, 7 лет
11	Творческий конкурс «Мамы лучше нет на свете»	Всероссийский	2 место	Мякишев Ярослав, 7 лет
12	Конкурс детского рисунка «Милая, любимая, самая красивая!»	Всероссийский	1 место	Лысякова Александра 7 лет
13	Творческий конкурс «Мамы лучше нет на свете»	Всероссийский	2 место	Божко Виктория, 7 лет
14	Творческий конкурс «Мамы лучше нет на свете»	Всероссийский	1 место	Мартьянова Лиза, 7 лет
15	Конкурс детского рисунка «Милая, любимая, самая красивая!»	Всероссийский	1 место	Никитина Евгения, 7 лет
16	Конкурс «Читатель 2021»	Районный	Победитель в номинации «Самый юный читатель»	Шульга Григорий, 6 лет

17	Конкурс поделок и творческих работ «Здравствуй, зимушка-зима!»	Всероссийский	1 место	Ульянина Анастасия, 7 лет
18	Творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Мое Творчество»	Всероссийский	1 место	Ласкина Л.Н., воспитатель
19	Творческий конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада «Формирование культуры безопасного поведения»	Всероссийский	1 место	
20	Педагогический конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Рабочая программа»	Всероссийский	3 место	Доненко И.Б., учитель - логопед
2022 год				
1	Конкурс детского рисунка «Времена года. Зима»	Всероссийский	1 место	Шавшина Анна, 7 лет
2	Конкурс детского рисунка «Времена года. Зима»	Всероссийский	1 место	Щербакова Полина, 7 лет

3	Конкурс рисунка «Звенит весенняя капель»	Всероссийск ий	3 место	Камаев Кирилл, 6 лет
4	Конкурс рисунка «Звенит весенняя капель»	Всероссийск ий	3 место	Зинченко Екатерина, 6 лет
5	Конкурс «Талантливые дети России»	Всероссийск ий	3 место	Смердова Анна, 3 года
6	Конкурс «Умняшкино»	Всероссийск ий	2 место	Панченко Светлана, 3 года
7	Творческий конкурс «Просто космос»	Всероссийск ий	1 место	Козлова Полина, 5 лет
8	Конкурс изобразительного искусства	всероссийск ий	1 место	Мещерякова Мария, 5 лет

2023

9	Конкурс рисунка «Звенит весенняя капель»	Всероссийск ий	3 место	Козлова Полина, 5 лет
10	Педагогический конкурс авторской фотографии «Зимний пейзаж»	Всероссийск ий	1 место	Вяткина С.В., воспитатель
11	Конкурс цифровых фотографий «Зимушка-зима!»	Всероссийск ий	2 место	Ласкина Л.Н., воспитатель
12	Конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	Всероссийск ий	1 место	Медведева И.М., музыкальный руководитель
13	Конкурс «Наследники победы»	Международ ный	1 место	Сабанина Елена, 5 лет
14	Конкурс «Наследники победы»	Международ ный	2 место	Зинченко Екатерина, 5 лет
15	Конкурс «Наследники победы»	Международ ный	3 место	Нохрин Ярослав, 5 лет

2024

1	Конкурс «Неопалимая Купина»	Районный	2 место 2 место	Сабанина Елена, 6 лет Дерябина Света, 7 лет
---	-----------------------------------	----------	------------------------	--

1.3. Открытость Программы

Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде дошкольной образовательной организации.

РАЗДЕЛ II.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ деятельности дошкольной образовательной организации выполнен в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Анализ условий, необходимых для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования

№	Требуемые условия (что надо получить?)	Имеющиеся условия (что есть в наличии?)	Недостающие условия (чего не достаёт?)
1.	Психолого-педагогические условия (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)		
1.1	Научно – методические разработки, инновационная деятельность	Накоплен материал по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с историей своего села и края. Разработана и введена в работу форма комплексного календарно- тематического планирования	Организация инновационной деятельности МАДОУ
1.2	Оказание родителям помощи и поддержки в воспитании и обучении детей, вовлечение их в непосредственную образовательную деятельность	Консультативная помощь родителям педагогами и специалистами через информационную среду детского сада, индивидуальные и групповые беседы, официальный сайт Организации совместных мероприятий педагоги- дети- родители по	Организация совместных мероприятий педагоги-дети- родители по инициативе родителей. Внедрение новых форм работы с родителями: активное привлечение их к участию и

		инициативе педагогов. Организован консультативный пункт	организации непосредственно- образовательной и совместной деятельности Повышение «родительской компетентности», формирование желания к взаимодействию по вопросам воспитания и развития детей является одним из основных компонентов создания единого образовательного пространства детского сада
1.3	Взаимодействие с социумом Преемственность со школой	Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Юшалинская общеобразовательная школа № 25».	Совершенствовани е работы по преемственности и облегчению адаптации детей к школьному обучению.
1.4	Организация коррекционной работы, инклюзивное образование	Сложность в организации коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста (увеличение детей, нуждающихся в коррекционной работе).	Разработать компьютерные презентации для коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста по познавательному и речевому развитию
1.5	Охрана и укрепления	Расширять	Совершенствовать,

	физического и психического здоровья воспитанников	возможности дополнительных оздоровительных услуг и здоровьесформирующие технологии. Ежегодно проводятся мероприятия с детьми и родителями здоровьесберегающей направленности. Наличие в ДООУ детей с низким уровнем физического развития	корректировать индивидуальные образовательные программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДООУ. Расширять возможности дополнительных оздоровительных услуг
1.6	Мониторинг образовательного процесса в ДООУ	Наличие в ДООУ детей, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы; имеющих проблемы в развитии интегративных качеств, формировании социально-адаптивного поведения; наличие в ДООУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДООУ; Ограниченные возможности вариативных форм работы в ДООУ (финансирование, помещения для многофункционального функционирования)	Совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей, предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности; Осуществлять

			поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ и др.), расширение вариативных форм дошкольного образования при запросах родителей (законных представителей)
2	Кадровые условия		
2.1	Укомплектованность руководящими работниками	100%	
2.2	Укомплектованность педагогическими работниками в соответствии с	100%	

	Профессиональным Стандартом педагога		
2.3	Прохождение курсовой подготовки педагогами по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования	Все педагоги прошли курсы по дополнительным профессиональным программам по ФГОС ДО и ФОП ДО (до 72 часов)	
2.4	Наличие постоянного методического сопровождения педагогов по ФГОС дошкольного образования	Налажена система непрерывного образования через методическую работу внутри сада, на уровне района	Модернизация методической службы. Организации в условиях реализации ФГОС ДО. Совершенствование системы работы с портфолио педагога. Пополнение методической базы передовым педагогическим опытом
2.5	Постоянное повышение квалификации педагогических работников МАДОУ	В 2024 году увеличился процент педагогов, имеющих I квалификационную категорию. В учреждении налажена работа по наставничеству. Педагоги детского сада принимают активное участие в районных мероприятиях	Сохранение педагогических контингента кадров. Внедрение инновационной деятельности и новых образовательных технологий. Создание мотивационной основы повышения квалификации. Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и

			становления молодых специалистов. Участие в работе районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов
2.6	Аттестованность педагогических работников (наличие квалификационной категории или прохождение аттестации на выявление соответствия занимаемой должности)	94,2% - один молодой педагог не аттестован (стаж работы менее 2х лет)	Оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.
2.7	Укомплектованность кадрами, имеющими соответствующую квалификацию для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	100%	
2.8	Укомплектованность иными работниками, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	100%	

3.	Материально-технические условия (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)		
3.1	Приобретение средств обучения, необходимых для реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ (учебно-методические комплекты, оборудование)	Условия функционирования учреждения соответствуют современным требованиям. За последнее время большое внимание уделено оснащению детской игровой трансформируемой мебелью. Все группы частично до 80% укомплектованы учебно-методическими комплектами по образовательной программе (наглядный и раздаточный дидактический материал, методический материал для педагога)	Необходимо пополнять и систематизировать УМК в соответствии с ФОП ДО. Дополнить демонстрационные и наглядные материалы, а также методическую литературу для раннего развития детей.
3.2	Оборудование методического кабинета и групп мультимедийной техникой в т.ч. интерактивными досками для работы педагогов и использования в НОД с детьми в соответствии с СанПин	Имеется 2 проектора, 2 экрана, 3 ноутбука с полным программным обеспечением, 1 МФУ, 2 ламинатора, музыкальный центр	Приобрести 2 передвижных интерактивных доски, 2 ноутбука, акустическую систему
3.3	Приобретение средств обучения, необходимых для реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ (учебно-методический комплекты,	Физическое развитие: мягкие модули, 2 сухих бассейна, спортивный инвентарь. Художественно-эстетическое развитие: музыкальные инструменты, детские	Физическое развитие: детские лыжи 20 пар Художественно-эстетическое развитие: пополнение игровым и

	оборудование)	костюмы, декорации, ширмы Познавательное развитие: медиатека познавательных презентаций и видеороликов, в группах оборудованы центры экспериментально-исследовательской деятельности. Речевое развитие: оборудованы логопедические уголки на каждой группе, Социально-личностное развитие: видеоматериалы по профилактике ДДТП и формированию безопасного поведения, светофор.	дидактическим материалом, костюмами Познавательное развитие: Пополнение игровым и дидактическим материалом в т.ч. видеопрограммами по окружающему миру. Речевое развитие: интерактивная доска Социально-личностное развитие: оборудовать уголки по эмоциональному развитию, оборудовать экологические зоны на участках
3.4	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий, материального-технического обеспечения ФГОС ДО	Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к питьевому, световому и воздушному режимам. В каждой групповой комнате имеются бактерицидные лампы 3 шт., в туалетных и моечных комнатах, прачечной пищеблоке, процедурном кабинете установлены водонагреватели. Медицинское	Приобретение пылесоса 5шт. Приобретение производственной стиральной машины 1 шт., Приобретение кухонной посуды из нержавеющей стали (кастрюли, тазы). Приобретение ведер из нержавеющей стали в групповые (для переноса готовой продукции из пищеблока в группы). Замена ламп освещения в

		оборудование медицинского блока имеется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Ведутся работы по получению лицензии на оказание медицинской помощи воспитанникам в ДОУ	групповых, замена светильников в музыкальном зале
3.5	Внутренние ремонтно-строительные мероприятия	В детском саду ежегодно проводится необходимый косметический ремонт помещений. Внутреннее оформление корпуса, лестничных маршей, залов, групп соответствует современному дизайну. В детском саду светло, уютно, эстетично. Информационный материал – согласно статусу.	Капитальный ремонт системы горячего водоснабжения (замена труб в подвале). Косметический ремонт в группах и служебных помещениях. Произвести замену плиточного полового покрытия в коридорах 1 и 2 этажа
4.	Финансовые условия (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)		
4.1	Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников ДОУ.	Разработано Положение об оплате труда, Порядок назначения стимулирующих выплат педагогам.	Разработана система оценки эффективности работы педагогов Организации, заключены эффективные контракты
4.2	Привлечение спонсорской помощи	Недостаточное финансирование для оформления предметно – развивающей среды в соответствии с современными требованиями,	Активное привлечение спонсорской помощи через организацию деятельности Родительского

		проведения капитальных ремонтов	комитета
5.	Развивающая предметно-пространственная среда (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)		
5.1	Соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы, индивидуальным особенностям	85% РППС соответствуют требованиям ФГОС ДО	РППС детского сада обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства каждой возрастной группы. Уличное пространство соответствует ФГОС ДО
5.2	Приведение образовательной среды в соответствие с Программой ДОУ	80% образовательной среды соответствуют реализуемой Программе ДОУ, необходимо доукомплектовать образовательную среду	100% дидактических материалов, игрового оборудования, игр, игрушек соответствуют требованиям Программы ДОУ
5.3	Оборудование групп трансформируемым игровым материалом	Все группы оборудованы трансформируемой игровой мебелью на 80%	Все группы имеют трансформируемую игровую мебель или материал
	Оборудование территории Организации инвентарем и оборудованием, необходимым для реализации Программы	Спортивная площадка оборудована на 80%, прогулочные участки 40%, огород для трудового воспитания оборудован на 85%	Оборудована метеорологическая площадка, создан огород для трудовой деятельности в условиях природного ландшафта, прогулочные площадки оборудованы

			игровым и спортивным оборудованием в достаточном количестве.
5.4	Доступность среды, в т.ч. детям с ОВЗ и детям-инвалидам	доступность среды всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; имеется свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; Исправность и сохранность материалов и оборудования	обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки
5.5	Безопасность предметно-пространственной среды, в т.ч. для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Безопасность предметно-пространственной среды соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования	

Таким образом, в дошкольной образовательной организации созданы достаточные /недостаточные ресурсы для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также с учетом Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях конкретной дошкольной образовательной организации.

Программа учитывает особенности Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Миссия МАДОУ Юшалинский детский сад № 11 «Колокольчик» заключается:

- в создании условий для полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- в построении образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- в сотрудничестве детей и взрослых, в признании ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- в поддержке инициативы детей в различных видах деятельности;
- в сотрудничестве дошкольной образовательной организации с семьей;
- в приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- в формировании познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- в возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- в учете этнокультурной ситуации развития детей.

Цель МАДОУ Юшалинский детский сад № 11 «Колокольчик» - создание условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. для достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Достижение названной цели планируется через осуществление комплексных инновационных изменений в деятельности МАДОУ Юшалинский детский сад № 11 «Колокольчик»

Все инновационные изменения в МАДОУ Юшалинский детский сад № 11 «Колокольчик» осуществляются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Кроме того, необходимость в инновационных изменениях вызвана реализацией национального проекта «Образование» (на 2019-2024 гг.).

1. Первая группа инновационных изменений будет связана с совершенствованием деятельности групп различной направленности.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В МАДОУ Юшалинский детский сад № 11 «Колокольчик» в настоящее время созданы и успешно работают группы общеразвивающей направленности.

С учетом образовательных потребностей обучающихся планируется/не планируется открыть следующие группы:

- группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

2. Вторая группа инновационных изменений будет связана с организацией образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Планируется организация образовательной деятельности для детей:

- с нарушениями речи;
- с ограниченными возможностями здоровья по зрению;
- с ограниченными возможностями здоровья по слуху;
- имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата;
- с задержкой психического развития;

Для этого потребуются создание специальных условий:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;

- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;

- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ОВЗ.

3. Третья группа инновационных изменений будет направлена на создание системы работы по созданию условий для выявления и развития способных, талантливых, одаренных детей.

При этом педагогический коллектив МАДОУ Юшалинский детский сад № 11 «Колокольчик» исходит из того, что каждый ребенок от природы является одаренным, задача взрослых (педагогов, родителей и др.) - выявить эту одаренность и создать условия для ее развития.

4. Четвертая группа инновационных изменений будет связана с усилением роли воспитания в дошкольном образовании.

Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.) ориентирует на усиление роли воспитания в образовательном процессе.

В частности, **воспитание** понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В связи с этим, в МАДОУ Юшалинский детский сад № 11 «Колокольчик» будет пересмотрена воспитательная работа: обновлены содержание, формы, методы, средства, технологии воспитательного процесса.

5. Пятая группа инновационных изменений будет связана с освоением новых эффективных педагогических технологий, направленных на достижение современных образовательных результатов.

Необходимо провести инвентаризацию используемых педагогических технологий и организовать деятельность по изучению, апробации и внедрению новых педагогических технологий, в т.ч., направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, развитие детской одаренности, учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также возрастные, половые и индивидуальные особенности детей.

В ближайшее время будет уделено внимание освоению дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

С целью создания всех необходимых ресурсов для выполнения образовательных программ будут осваиваться сетевые формы их реализации.

Для достижения названной цели и организации эффективной инновационной деятельности требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к психолого-педагогическим,
- кадровым,

- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая **создание образовательной среды, которая:**

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации Программы условия будут способствовать достижению цели деятельности МАДОУ Юшалинский детский сад № 11 «Колокольчик».

РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, predetermined требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В связи с этим данный раздел Программы представлен как совокупность единичных проектов:

Единичный проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ дошкольного образования.

Единичный проект № 2. Кадровые условия реализации образовательных программ дошкольного образования.

Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательных программ дошкольного образования.

Единичный проект № 4. Финансовые условия реализации образовательных программ дошкольного образования.

Единичный проект № 5. Развивающая предметно-пространственная среда.

Названия единичных проектов в каждом подразделе обусловлены перечнем групп условий ФГОС дошкольного образования.

Единичный проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ дошкольного образования.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации образовательных программ дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители/соисполнители
	начало	окончание		
1. Обеспечение преемственности ФГОС дошкольного и ФГОС начального общего образования:	Сентябрь 2024	Май 2028	Старший воспитатель	-
1.1. Разработка ежегодного плана по преемственности детского сада и школы	Август 2024	Август 2028	Старший воспитатель	-
1.2. Реализация плана	Сентябрь 2024	Май 2028	Старший воспитатель, воспитатели	Воспитатели, учителя нач.школы
2. Соблюдение требований к	Апрель 2024	Декабрь 2024	Заведующий	

наполняемости Групп с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики образовательной программы:				
2.1. Комплектование групп			Заведующий	
3. Соблюдение требований к максимально допустимому объему образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН:	2024	2028	Старший воспитатель, заведующий	Педагоги
3.1. Разработка режима дня детей дошкольного возраста	Ежегодно		Старший воспитатель, заведующий	-
3.2. Разработка расписания занятия, согласно требованиям, СанПиН	Ежегодно		Старший воспитатель	-
4. Использование в образовательной деятельности форм, методов, технологий работы с детьми:	2024-2028		Старший воспитатель	Педагог -психолог, учитель – логопед, воспитатели, специалисты
4.1. Технологий, форм, методов, направленных на развитие детской одаренности	2024-2028		Старший воспитатель	Педагог -психолог, учитель – логопед, воспитатели, специалисты
4.2. Технологий, форм, методов работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	2024-2028		Старший воспитатель	Педагог -психолог, учитель – логопед, воспитатели, специалисты
5. Организация оценки	Ежегодно		Старший	Педагоги

индивидуального развития детей (педагогическая и психологическая диагностика):		воспитатель	
5.1. Проведение входной диагностики	Ежегодно (октябрь)	Старший воспитатель	Педагоги
5.2. проведение итоговой диагностики	Ежегодно (апрель)	Старший воспитатель	Педагоги
6. Создание условий, необходимых для организации социальной ситуации развития детей:	Ежегодно	Старший воспитатель	Педагоги
6.1. Обеспечение их эмоционального благополучия:			
- уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;			
- непосредственное общение с каждым ребенком;			
6.2. Поддержка индивидуальности и инициативы детей:	Постоянно	Старший воспитатель	Педагоги
- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;			
- недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);			

6.3. Установление правил взаимодействия в разных ситуациях: - создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья; - развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; - развитие умения детей работать в группе сверстников	Постоянно	Старший воспитатель	Педагоги
6.4. Построение вариативного развивающего образования: - организация видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития	Ежегодно	Старший воспитатель	Педагоги

детей;				
- поддержка спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства.				
6.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка: - составление плана работы с родителями (законными представителями) - проведение консультаций с родителями (законными представителями) - проведение родительских собраний	Ежегодно		Старший воспитатель	Педагоги
7. Создание необходимых условий для диагностики нарушений развития детей:	2024	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагоги
7.1. Работа психолого-педагогического консилиума в детском саду	Ежегодно		Заведующий	Члены ППк
7.2. Проведение диагностик (входная, промежуточная, итоговая)	Ежегодно (3 раза в год)		Старший воспитатель	Педагоги, специалисты
7.3. Разработка ИОМ	По требованию		Старший воспитатель	Педагоги, специалисты
8. Оказание ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам, в т.ч. посредством	Ежегодно по требованию		Старший воспитатель	Учитель – логопед, педагог – психолог, воспитатели,

организации инклюзивного образования:			специалисты
8.1. Разработка АООП ДО	По требованию	Старший воспитатель	Учитель – логопед, педагог – психолог, музыкальный руководитель, воспитатель
8.2. Работа с родителями (законными представителями) о прохождении с детьми ПМПК	По требованию	Заведующий, старший воспитатель	Члены ППк
8.3. Зачисление детей на занятия с педагогом – психологом и учителем – логопедом	Ежегодно	Старший воспитатель	Учитель – логопед, педагог – психолог
8.4. Составление плана работы с детьми	Ежегодно	Старший воспитатель	Учитель – логопед, педагог – психолог, воспитатели

Единичный проект № 2. Кадровые условия реализации образовательных программ дошкольного образования.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации образовательных программ дошкольного образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственн ые за реализацию	Исполнит ели /соиспол- нители
	начало	окончан ие		
1. Комплектование образовательной организации руководящими, педагогическими, учебно-	апрель 2024	Декабрь 2028	Зимакова С.В.	Колотыгин а О.А.

вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:				
Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности детского сада (локальные акты)	Апрель 2024	Декабрь 2028	Зимакова С.В. Ермохина Л.С. Медведева И.М.	Ермохина Л.С. Медведева И.М.
Создание плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с введением ФГОС дошкольного образования на очередной учебный год	Сентябрь 2024	Декабрь 2028	Зимакова С.В.	Ермохина Л.С.
Повышение квалификации педагогических кадров на муниципальном уровне	Сентябрь 2025	Декабрь 2028	Зимакова С.В.	Ермохина Л.С.
Повышение ИКТ-компетентности педагогов в соответствии с Профессиональным Стандартом «Педагог»	Апрель 2025	Декабрь 2025	Зимакова С.В.	Ермохина Л.С.
Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников, принятие мер для обеспечения кадровых условий для реализации ФГОС ДО	Апрель 2024	Декабрь 2028	Зимакова С.В.	Ермохина Л.С.
8. Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС ДО в ДОО:	Апрель 2024	Декабрь 2028	Ермохина Л.С.	
9. Изучение и распространение опыта работы педагогов, реализующих ФГОС ДО, в т.ч. в части инклюзивного образования	Апрель 2024	Декабрь 2028	Ермохина Л.С.	Доненко И.Б. Тальникова Н.И.

Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательных программ дошкольного образования.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации образовательных программ дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители /соисполнители
	начало	окончание		
1. Создание условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:	Апрель 2024	Декабрь 2028	Зимакова С.В.	Медведева И.М.
2. Создание условий в соответствии с правилами пожарной безопасности:	Апрель 2024	Декабрь 2028	Зимакова С.В.	Медведева И.М.
3. Создание условий в соответствии с возрастом, половыми и индивидуальными особенностями развития детей:	Апрель 2024	Декабрь 2028	Зимакова С.В.	Ермохина Л.С.
4. Создание условий в соответствии с требованиями оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной среды:	Апрель 2024	Декабрь 2028	Зимакова С.В.	Ермохина Л.С. Медведева И.М.
5. Создание условий для материально-технического обеспечения программ (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы)):	Апрель 2024	Декабрь 2028	Зимакова С.В.	Ермохина Л.С.

Единичный проект № 4. Финансовые условия реализации образовательных программ дошкольного образования.

Цель: обеспечить финансовые условия реализации образовательной Программы ДОУ.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители /соисполнители
	начало	окончание		
Эффективное планирование бюджетных и внебюджетных средств	Апрель 2024	Декабрь 2028	Зимакова С.В.	
Выполнение муниципальных заданий	Апрель 2024	Декабрь 2028	Зимакова С.В.	Медведева И.М.
Привлечение спонсорской помощи для оформления предметно-развивающей среды и проведения мероприятий и ремонтных работ	Апрель 2024	Декабрь 2028	Зимакова С.В.	Медведева И.М.

5. Единичный проект №5. Развивающая предметно-пространственная среда.

Цель: обеспечить создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители /соисполнители
	начало	окончание		
Оборудование групповых помещений и кабинет специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности в соответствии с программой ДОУ	Апрель 2024	Декабрь 2028	Зимакова С.В.	Медведева И.М.
Прогулочные площадки и территория оборудованы в достаточной степени для освоения воспитанниками содержания Программы ДОУ	май 2024	Декабрь 2028	Зимакова С.В.	Медведева И.М.

Благоустройство и озеленение территории.	май 2024	август 2028	Зимакова С.В.	Ермохина Л.С.
--	-------------	----------------	---------------	------------------

РАЗДЕЛ V. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации Программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательных программ дошкольного образования.

Инновационные риски при создании условий	Пути снижения
Затруднение, вызванное необходимостью одновременного повышения квалификации членов педагогического коллектива	Корпоративное и (или) дистанционное повышение квалификации членов педагогического коллектива
«Объективное старение» педагогического коллектива, необходимость смены поколений сразу нескольких педагогов. Отсутствие желаемого притока специалистов.	Применение системы мер для повышения привлекательности ДОО для молодых квалифицированных кадров: -создание школы наставничества в рамках партнерских отношений внутри организации; -формирование кадрового резерва в рамках сотрудничества с организациями, осуществляющими подготовку педагогических кадров;
Недостаточное ресурсное обеспечение для модернизации образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО	Привлечение внебюджетных средств
Форс-мажорные обстоятельства: непредвиденные затраты вследствие роста цен на оборудование, расходные материалы	Введение жесткого режима снижения текущих расходов и экономного расходования имеющихся ресурсов, привлечение к сотрудничеству поставщиков услуг по более низким ценам. Разработка механизма привлечения спонсорских, интеллектуальных инвестиций в организацию
Система коррекционной работы требует изменений (использования ИКТ) в связи с увеличением количества детей, нуждающихся в	Разработка компьютерных презентаций для коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста по

ней	познавательному и речевому развитию. Создание условий для организации привлечения и взаимодействия с узкими специалистами: дефектологом, педагогом- психологом
-----	--

РАЗДЕЛ VI. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим Зимаковой С.В..

Управление реализаций Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации Программы на Педагогическом совете.

РАЗДЕЛ VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Словарь использованных терминов

1. **Адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

2. **Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

3. **Дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

4. **Дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

5. **Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

6. **Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

7. **Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

8. **Квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

9. **Образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

10. **Обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

11. **Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

12. **Общее образование** - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

13. **Образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ.

14. **Образовательная организация** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

15. **Обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

16. **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

17. **Организации, осуществляющие образовательную деятельность**, - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. В целях настоящего Федерального закона к организациям,

осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

18. **Отношения в сфере образования** - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование.

19. **Педагогический работник** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

20. **Присмотр и уход за детьми** - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

21. **Средства обучения и воспитания** - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

22. **Участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

23. **Участники отношений в сфере образования** - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения.

24. **Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

25. **Федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

26. **Электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации

образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643117

Владелец Зимакова Светлана Вадимовна

Действителен с 14.03.2025 по 14.03.2026