

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Юшалинский детский сад №11 «Колокольчик»

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
Юшалинский детский сад №11
«Колокольчик»
С.В. Зимакова



2016 г.

Учебный план

МАДОУ «Юшалинский детский сад № 11 «Колокольчик»
на 2026 -2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Юшалинский детский сад №11 «Колокольчик» (далее МАДОУ), является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- ✓ Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 – ФЗ;
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ СП 2.4.2.4283 - 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19;
- ✓ федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- ✓ федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- ✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- ✓ Устав МАДОУ Юшалинский детский сад №11 «Колокольчик».

Учебный план МАДОУ Юшалинский детский сад №11 составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: обязательная и часть, реализуемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть ООП ДО представлена:

- ✓ федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- ✓ федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

Часть, реализуемая участниками образовательного процесса представлена парциальными программами:

1. Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3–7 лет «Малыши-крепыши». — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. — 136 с.
2. Парциальная программа Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа, учебно-методическое пособие /О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – СПб.: Детство – Пресс.
3. Ладушки, И. Каплунова (художественно-эстетическое направление, музыкальное воспитание).
4. «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях МАДОУ;
- Реализация ФОП дошкольного образования;
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Распределение образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
 - дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
 - соотношение между основной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и частью, реализуемой участниками образовательного процесса (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
 - отражение специфики МАДОУ:
- а) учет видовой принадлежности - детский сад общеразвивающего вида;
 - б) учет особенностей возрастной структуры – в МАДОУ функционирует 8 групп.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях СП 2.4.2. 4283 – 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – 1 часа 40 минут, во 2-й младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 30 минут, в средней

группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 20 минут, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 5 часа 25 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 7 часов 00 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности (ООП) не более: для детей 3 – го года жизни – 10 минут, для детей 4-го года жизни – 15 минут, 5-го года жизни – 20 минут, 6-го года жизни – 25 минут, а для детей 7 -го года жизни – 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- для детей 1.5 – 3 лет – 20 минут,
- для детей 3 – 4 лет – 30 минут,
- для детей 4 – 5 лет – 40 минут,
- для детей 5 – 6 лет – 50 минут (или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна),
- для детей 6 – 7 лет – 90 минут

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдением минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в основной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Общая учебная нагрузка в основной части и части, реализуемой участниками образовательного процесса плана по всем направлениям развития, составляет:

- В группе раннего возраста: 10 НОД – 1 час 40 минут
- В младшей группе: 10 НОД – 2 часа 30 минут
- В средней группе: 10 НОД – 3 часа 20 минут
- В старшей группе: 13 НОД – 4 часа 45 минут
- В подготовительной группе: 14 НОД – 6 часов 20 минут

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недель.

В ДОУ работают учитель-логопед и педагог-психолог с целью осуществления коррекционной работы с детьми. Коррекционные занятия учителя-логопеда и педагога-психолога не входят в учебный план. Занятия проводятся малыми подгруппами (2 – 3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Федеральный компонент сохранен полностью. Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане расширяет все пять образовательных областей для воспитанников, начиная с младшей группы, предполагает реализацию в занятиях, режимных моментах, досуговой, игровой деятельности. Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д. реализуется в режимных моментах с младшей группы и со старшей группы 1 раз в неделю во вторую половину дня.

**Учебный план занятий
по реализации ООП дошкольного образования в группах общеразвивающей
направленности МАДОУ № 11 «Колокольчик»**

		Организация образовательной деятельности					
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Периодичность					
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Количество групп		1	2	2	2	1	
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1	
Итого всего количество занятий/ количество минут		3/30	3/45	3/60	3/75	3/90	
Познавательное развитие	РЭМП	0,5	0,5	0,5	1	2	
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	1	1	
Итого всего количество занятий/ количество минут		2/20	2/30	2/40	3/75	4/120	
Речевое развитие	Развитие речи	0,5	0,5	0,5	1	1	
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1	
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	0,5	0,5	1	1	
Итого всего количество занятий/ количество минут		1/10	1/15	1/20	3/75	3/90	
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	1	1	1	1	1
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2	2

Итого всего количество занятий/ количество минут	4/40	4/60	4/80	4/100	4/120
Социально-коммуникативное развитие	На любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей				
Объем занятий (количество) в неделю	10	10	10	13	14
Объем занятий (минут) в неделю	100 минут	150 Минут	200 Минут	325 Минут	420 Минут
Объем занятий (Общее количество времени) в неделю	1ч40мин.	2ч30мин.	3ч20мин.	5ч25мин.	7 ч 00 мин

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Реализуется в режимных моментах и в старших группах проводится 1 раз в неделю во второй половине дня				
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Реж. моменты	Реж. моменты	Реж. моменты	1	1
Объем занятий (Общее количество времени) в неделю	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Взаимодействие с педагогом-психологом	По индивидуальному графику педагога – психолога				
Взаимодействие с учителем-логопедом	По индивидуальному графику учителя – логопеда				
Дежурства	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					

Самостоятельная игра на участке детского сада	Ежедневно	Ежедневно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежеднев но
Познавательная – исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежеднев но
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежеднев но

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643117

Владелец Зимакова Светлана Вадимовна

Действителен с 14.03.2025 по 14.03.2026